

سؤالات درس: ریاضی		هوالرب اداره آموزش وپرورش	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	محل مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی:			ساعت برگزاری: ج	
نام پدر:			تاریخ امتحان	
پایه تحصیلی: ششم آموزگار:			تعداد صفحه :	
ردیف			سوال	
۱	صحیح و غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. - حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است. - صفر ، یک عدد طبیعی است. - بر روی محور اعداد ، هر چه به سمت چپ برویم عدد کوچک تر می شود. - هر عددی که بر ۳ بخش پذیر باشد بر ۹ هم بخش پذیر است.			
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. - در الگوی اعداد فرد ، صدمین عدد فرد کدام است. الف- ۹۹ ب- ۱۰۱ ج- ۲۰۱ د- ۱۹۹ - کدام کسر از $\frac{1}{2}$ بزرگتر است. الف- $\frac{2}{5}$ ب- $\frac{1}{4}$ ج- $\frac{3}{6}$ د- $\frac{2}{3}$ - کدام عدد بین (۰/۰۸ و ۰/۰۷) قرار دارد. الف- ۰/۰۷۵ ب- ۰/۰۷۵ ج- ۷/۵ د- ۰/۷۵			
۳	جاهای خالی را تکمیل کنید. - حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر با است. - دهمین مضرب عدد ۴ است. - نمایش اعشاری کسر $\frac{823}{100}$ می شود.....			
۴	الگوهای عددی زیر را ادامه دهید. الف- ، ، ۶۴ ، ۲۵۶ ، ۱۰۲۴-الف ب- ، ، ۱۲/۸ ، ۶/۴ ، ۳/۲-ب			
۵	عدد های زیر را مقایسه کنید. $6\frac{1}{9}$ $5\frac{8}{7}$ -۳ -۷۰۰ ۰/۹۹۹ -۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵۰۰			
۶	حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $3\frac{2}{5} + 2\frac{4}{9}$ $2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{5}$ $(7-5/25) \div 100$ $7/23 \times 0/001$			
۷	تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت محاسبه و باقی مانده را مشخص کنید. ۰/۱۶ ۴۷/۲۰			

۸	دمای هوای ایلام در یک روز بهاری ۶ درجه سانتیگراد بالای صفر و در یک روز زمستانی ۱۲ درجه سانتیگراد زیر صفر است اختلاف دمای این دو روز را بدست آورید (رسم محور).
۹	جاهای خالی را تکمیل کنید. $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{25}$ $\frac{3}{5} \div \square > 1$ $\frac{1}{2} \times \square < \frac{1}{4} \times \square$ $\square \times 15 = 1$
۱۰	پاسخ ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$ را به کمک محاسبه مساحت به دست آورید. (روش مساحتی)
۱۱	علی $\frac{1}{4}$ پولش را برنج و با $\frac{1}{6}$ باقی مانده آن ۶ عدد شامپو خرید. اگر او قبل از خرید ۲۰۰۰۰۰ هزار تومان داشته باشد چقدر برایش باقی مانده است.

اهداف	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	نیاز به تلاش بیشتر
درک و حل الگوهای عددی					
درک مفهوم کسر و مقایسه آنها					
توانایی محاسبه عملیات جمع و تفریق کسر					
توانایی محاسبه عملیات ضرب و تقسیم کسر					
توانایی محاسبه عملیات جمع و تفریق اعشار					
توانایی محاسبه عملیات ضرب و تقسیم اعشار					
فهم بخش پذیری بر اعداد					
تجزیه و تحلیل درست مساله					

خودسنجی فراگیر:

من یاد گرفتم.....

من یاد نگرفتم.....

آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم.....

بازخورد آموزگار.....